

Bogumiła RECZEK*

SPOSOBY ŚWIADCZENIA PRACY W DOBIE INTENSYFIKACJI TECHNOLOGICZNEJ: NOWA KONCEPCJA E-PROFESJI W PROCESIE TWORZENIA ARCHITEKTURY KURSU ONLINE

Zarys treści: Rozwój techniki i technologii inicjuje odchodzenie od koncepcji wykonywania prostych prac na rzecz komputeryzacji i mechanizacji. Ta globalna rewolucja pociąga za sobą przeobrażenie wymogów umiejętnościowych, kwalifikacyjnych i stanowiskowych. Dla współczesnego pracownika pokolenia Y fundamentalnego znaczenia nabiera nie tylko wartość pracy w wymiarze ekonomicznym, ale wartościowanie w szerszym niż dotąd kontekście. Zapotrzebowanie na niestandardowe produkty i usługi jest przyczyną transformacji jakościowej i ilościowej kształtu obecnych zawodów. Przed wieloma profesjami pojawiają się przedrostki: „i-”, „e-”, „tele-” oraz określenia: „zdalny”, „online”. Jedną z dynamicznie rozwijających się branż czerpiących korzyści z informatycznego przełomu jest edukacja. Poniżej dokonano próby zarysu koncepcji nowych specjalizacji związanych z kompleksowym procesem tworzenia platformy edukacyjnej oraz usystematyzowanie odpowiedzialności w kontekście powiązań międzystanowiskowych.

Słowa kluczowe: nowe zawody, e-profesje, transformacja zawodowa, dehumanizacja pracy, tworzenie kursu online.

THE WAYS TO PROVIDE SERVICE IN THE TIME OF TECHNOLOGICAL INTENSIFICATION: A NEW CONCEPT OF E-PROFESSIONS IN THE PROCESS OF CREATING ARCHITECTURE OF AN ONLINE COURSE

* trener, e-dydaktyk, autor poradników: www.reczek.com.pl

The author takes an attempt to look on technological and information revolution in context of creating a new professional value on the labour market. As shown the difference between generations has an influence on the performance of the actual work because of personal aspirations and needs. The main goal of this article is to outline a new dehumanized quality of work and systematized new occupations concentrated around the creation of an educational platform. It may constitute added value to the polish labour market.

Keywords: new occupations, e-professions, professional transformation, dehumanisation of work, creating an online course.